

Tecnología de la información en una sociedad global
Nivel superior y nivel medio
Prueba 2

Miércoles 8 de noviembre de 2017 (mañana)

1 hora 15 minutos

ARTÍCULO

Instrucciones para los alumnos

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo contiene el artículo necesario para la prueba 2 de nivel superior y nivel medio de tecnología de la información en una sociedad global.

Área temática: Educación y capacitación

Sistema de IT: Entorno virtual de aprendizaje para que los alumnos participen en cursos en línea

Un curso en línea masivo abierto (CEMA o MOOC por sus siglas en inglés) es un curso en línea impartido a través de la web y dirigido a un gran número de alumnos. Universidades bien conocidas, como el Massachusetts Institute of Technology (MIT) y Harvard, fueron las primeras en desarrollar una plataforma donde sus profesores pudieran colaborar y contribuir a una educación de acceso abierto.

- 5
- Los CEMA ofrecen una educación a una amplia gama de personas, tales como padres que se quedan en casa, jubilados y alumnos que buscan una alternativa a las clases presenciales. No hay requisitos de entrada para los CEMA. Cualquier persona puede inscribirse en un curso, no importa dónde vivan o qué cualificaciones tengan.
- 10 Los CEMA son la última tendencia en el aprendizaje en línea y han sido utilizados por más de 400 universidades. En 2014 hubo 2400 cursos y entre 16 y 18 millones de alumnos inscritos. Sin embargo, estos cursos han sido criticados por sus bajas tasas de terminación. En algunos casos, sólo el 7% de los alumnos terminaron el curso, en otros, el 25% de los alumnos no vieron el contenido del primer módulo.
- 15 Los CEMA consisten en una gama de contenidos en línea en páginas con HTML sencillo o páginas más interactivas (**Figura 1**). Algunos cursos son sincrónicos y los usuarios pueden hacer uso de características tales como pizarras interactivas, chats en vivo y webinarios*. Otros pueden ser asincrónicos, con conferencias grabadas en video y aprendizaje colaborativo en forma de blogs y discusiones en línea.
- 20 Tener un gran número de alumnos puede ser un desafío para el equipo de soporte de TI y también para los administradores de cursos. El costo de desarrollar un CEMA puede ser de hasta USD 300 000 dependiendo de la calidad y complejidad de la interfaz del curso, lo que las universidades más pequeñas pueden no poder pagar.
- 25 Los CEMA están disponibles 24 horas al día y siete días a la semana, y algunos son gratuitos. Estos cursos no siempre llevan a una cualificación formal, pero permiten a los alumnos desarrollar sus carreras o intereses personales a su propio ritmo.
- 30 Algunos empleadores ven ahora los CEMA como indicadores de la motivación y la voluntad de un empleado para el desarrollo personal. Sin embargo, una encuesta reciente mostró que el 56% de los empleadores todavía prefería un solicitante de empleo con un título de una universidad tradicional en lugar de un solicitante con un título obtenido en un curso en línea.

Hay preocupaciones sobre el futuro de los CEMA. ¿Reemplazarán a las universidades tradicionales? ¿Cuál será la repercusión sobre los docentes? ¿Son sostenibles los CEMA?

[Fuente: Is the 95% MOOC dropout rate the big issue? www.mediacore.com

Massive Open Online courses – MOOCs www.mediacore.com/blog/massive-open-online-course-moocs
 Researchers explore who is taking MOOCs and why so many drop out, 8 marzo de 2013, www.insidehighered.com
 Harvard MIT: Despite low completion rates, MOOCs work, 21 enero de 2014,

<http://hechingerreport.org/Harvard-mit-despite-low-completion-rates>

What is wrong with MOOCs? Key issues to consider before launching your first MOOC, 3 agosto de 2015, <http://elearningindustry.com>
 Employers and students still prefer brick and mortar not online education, 23 septiembre de 2013, <http://hechingered.org/content/employers-and-students-still>

The dark side of the MOOCs: Big problems with massively open online courses, 2015, <http://distancelearn.about.com>
<http://www.webopedia.com/TERM/W/Webinar.html>

* webinarios: un webinario (denominación abreviada de “seminario basado en la web”) se trata de una presentación, conferencia, taller o seminario que se transmite a través de la web utilizando software de videoconferencia

Figura 1: Ejemplo de contenido de un módulo de CEMA

The screenshot displays the EdX course interface for 'MITx: 6.00x Introducción a la informática y la programación'. The top navigation bar includes 'Material del curso', 'Información sobre el curso', 'Libro de texto', 'Discusión', 'Wiki', and 'Avance'. A search bar is located in the top right corner.

The main content area is divided into two sections. On the left is a course menu with the following items:

- ▶ Visión general
- ▶ Semana 1
 - Introducción a Informática (Secuencia de conferencias)
 - Elementos básicos de los programas (Secuencia de conferencias)
 - Conjunto de problemas 1 (Conjunto de problemas)
- ▶ Semana 2

On the right is a video player titled 'TIPOS DE CONOCIMIENTO'. The video content includes:

- A portrait of Eric Grimson.
- Text: Eric Grimson: Bien, así que queremos pensar en la solución de problemas mediante el cómputo.
- Text: **Queremos comprender, ¿qué significa pensar computacionalmente?**
- Text: Eso conduce a la pregunta filosófica: ¿qué es la computación?
- Text: Y como una buena pregunta filosófica, esto conduce a

The video player controls show a play button, a progress bar at 0:05 / 6:06, a volume icon, a speed control set to 'VELOCIDAD 1.0x', and a Creative Commons license icon.

[Fuente: imagen cortesía de MIT]